

**Специфікація діагностичної перевірної роботи з рідної (української)
мови для учнів 4-х класів організації загальної освіти
за 2025-2026 навчальний рік**

1. Призначення діагностичної роботи

Діагностична робота складена для визначення рівня оволодіння учнями основними знаннями та вміннями з української мови на кінець 4 класу, а також сформованість функціональної грамотності, деяких загальнонавчальних умінь – правильне сприйняття навчальної задачі, контроль та коригування власних дій у процесі виконання завдання.

2. Документи, що визначають зміст та характеристики діагностичної перевірної роботи

Зміст та основні характеристики діагностичних матеріалів розроблено на основі Державного освітнього стандарту початкової загальної освіти та Приблизної основної освітньої програми початкової загальної освіти.

3. Умови проведення діагностичної перевірної роботи

Під час проведення діагностичної перевірної роботи передбачається суворе дотримання порядку організації та проведення незалежної діагностики. Додаткові матеріали та обладнання не використовуються. Диктант та відповіді учні записують/виділяють в індивідуальний бланк діагностичної перевірної роботи ручкою з чорною пастою.

4. Час виконання діагностичної перевірної роботи

Час виконання роботи – 1 урок.

5. Зміст та структура діагностичної роботи

Діагностична перевірна робота включає 2 частини:

Частина 1 – написання диктанту. Диктанти з інформаційною складовою – це модифіковані форми диктантів (слухових, зорових, творчих або з граматичним/творчим завданням), де текст несе корисну інформацію (факти про природу, історію, науку, здоров'я тощо).

Частина 2 – виконання додаткових 6 завдань: 4 завдання із письмовою відповіддю, 1 завдання з вибором правильної відповіді, 1 завдання підвищеного рівня (відзначено зірочкою *). Завдання із зірочкою є обов'язковим і враховується під час перевірки робіт класів підвищеного рівня (ліцейські та гімназичні класи).

Робота проводиться на матеріалі наступних розділів курсу: "Лінгвістика", "Лексика", "Морфологія", "Синтаксис", "Орфографія та пунктуація".

Критерії оцінювання диктанту:

«5» - безпомилкове письмо;

«4» - допущено 1-2 помилки;

«3» - від 3 до 5 помилок;

«2» - більше 5 помилок.

Критерії оцінювання додаткових завдань:

«5» - безпомилкове виконання всіх завдань;

«4» - виконання $\frac{3}{4}$ додаткових завдань;

«3» - виконання не менше половини завдань;

«2» - виконання менше половини завдань.

Діагностична перевірна робота враховує, деякі теми курсу 4-го класу ще не до кінця вивчені.

У додатку 1 представлена діагностична перевірна робота для вчителя.

У додатку 2 представлений бланк для заповнення кожним учнем індивідуально згідно з варіантом.